

Nápady pro čtenáře klinických studií

doc. MUDr. Petr Petr, Ph.D., Mgr. Hana Kalová, RFA

Autoři v krátkém přehledu charakterisují právní reglementaci a navyklé členění klinického hodnocení léků. Formou 10 otázek a k nim potenciálně možných odpovědí se pokoušejí vystihnout 10 situací, kdy je klinické hodnocení spíše nástrojem k promoční či marketingové aktivitě, nežli vlastním smyslem a důvodem vzniku čtenáři předkládané publikace.

Klíčová slova: klinické hodnocení léků, správná klinická praxe – Good Clinical Practice, klinické studie a jak je číst.

Posledních zhruba 15 let nabývají na významu a síle snahy výrobců léků opřít svoji argumentaci o vědeckou a výzkumnou průkaznost jak účinnosti, tak bezpečnosti jejich léků. **Lék** (drug, medicinal product) je prezentován jednak jako **zboží**, jednak jako **duševní statek**, jehož využití obohatí předepisujícího lékaře i odborně, vědecky a konečně jako hmotná podstata léčebného efektu, na kterém má zájem jak pacient, tak poskytovatel i plátce zdravotní péče. Ve všech těchto ohledech je žádoucí průkaznost léčebného efektu (evidence-based therapy).

Preklinické zkoušení a klinické hodnocení léků je nezbytnou podmínkou pro jejich registraci. Výsledky tohoto zkoušení a hodnocení se navíc stávají i hlavním argumentem pro zdůvodnění, proč vynaložit zdroje, jednoznačněji řečeno, proč utratit peníze právě za tento a nikoliv jiný lék.

Určitý **nimbus** vytvořený kolem celého klinického hodnocení léků obecně a kolem **kontrolovaných klinických studií** zvláště, je nepochybně pozitivním ohodnocením odbornosti a obrovské práce lékařů a dalších profesí činných ve výzkumu a vývoji ve všech rezortech (farmaceutickém průmyslu, Státním ústavu pro kontrolu léčiv, na Ministerstvu zdravotnictví, na klinických i terénních pracovištích a zdravotnických zařízeních). Na druhé straně se nemůžeme ubránit dojmu, že někdy se celá tato otázka stává poněkud samoučelným prostředkem sofistikované promoci produktů či přímo jejich marketingu.

Starší a střední generace lékařů, ke které se počítá i pisatel, stavěly své farmakoterapeutické habity na zkušenosti jak bezprostřední – vlastní klinická praxe, sady vlastních kazuistik, tak na zkušenosti zprostředkova-

né – pregraduální a postgraduální „škole“ ve které vyrostli, již byli formováni a jejíž se stali sami živoucí součástí. Dosud jsou živé pojmy – brněnská škola internistická, plzeňská škola patologickoanatomická, hradecká škola anatomická atp.

Nyní nabývá na převaze tendence nesmírně zajímavá, ve které se sada dílčích verifikovatelných vědeckých pravd šířených formou publikací a nyní i elektronickými médii pokouší stát se jakýmsi kodexem. Cestou k ní je individuální četba či internet. Jakoby nyní mohlo platit nikoliv, že „správné je léčit tak, jak tvá škola definuje postup lege artis“, nýbrž „správné je léčit tak, jak naposledy psal New England Journal of Medicine“.

Nikdy nebylo tak platné a tak aktuální staré známé pořekadlo: **Kazuistice nevěří nikdo, kromě toho, kdo ji pozoroval, klinické studii věří všichni, kromě toho, kdo ji provedl.** Je to nadsázka a krutý žert, obráží však přesně pochybnosti, které pisatel má a o které se chce podělit s cílem nalézt zlatou střední cestu mezi osobní a zprostředkovanou zkušeností k účelné, kritické a bezpečné interpretaci výsledků preklinických a klinických zkoušení a hodnocení léků pro každodenní klinickou praxi.

Právní prostředí, ve kterém se pohybujeme

V našem státě existuje poměrně těsná právní reglementace, jak zacházet s léky, po-
tažmo léčivý (lékem se léčivo či léčivý přípravek stává až při preskripci). Zákon 129/2003 Sb. v platném znění definuje zacházení s léčivý a shrnuje pod tento pojem jejich výzkum, výrobu, přípravu, distribuci, výdej a používá-

ní. Výzkumem se pak rozumí podle odstavce) předklinické zkoušení a klinické hodnocení léčiv s cílem prokázat jejich účinnost, bezpečnost a jakost. Toto zkoušení a hodnocení je až na výjimky nezbytné pro registraci.

Používat je u nás možno (opět až na výjimky) pouze léky registrované, a to pouze za dodržování souhrnu údajů o přípravu.

Předklinické zkoušení a klinické hodnocení léků je tedy základním zdrojem podkladů jak pro registraci léku, tak pro závazné pokyny pro jeho používání a zacházení s ním.

V této souvislosti je naprosto nezbytné si uvědomit, že studie, byť publikovaná v renomovaném vědeckém časopise, jejíž výsledky se liší od údajů uvedených v souhrnu údajů o přípravku, nezakládá postup lege artis, pokud budeme následovat ji a nikoliv zmíněný souhrn údajů. To je nesmírně důležité zejména u vedlejších účinků a u nežádoucích účinků léku.

Vlastním klinickým hodnocením humaních léčiv se zákon 129/2003 Sb. v platném znění zabývá převážně pod zorným úhlem aspektů tzv. Správné klinické praxe (Good Clinical Practice), v jednotlivostech týkajících se tzv. Etických komisí odkazuje na příslušnou vyhlášku, a celou otázku preklinického zkoušení léků řeší i odkazem na starší právní normy (konkrétně 79/1997 Sb., a zákon ČNR č. 246/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Přesto je možné nám všem jen doporučit, abychom se se zněním těchto právních norem podrobně seznámili. Zájemce o celou problematiku možno odkázat ještě na starší právní normu, a sice Výnos ministerstva zdravotnictví a sociálních věcí ČR o předklinickém zkoušení a klinickém hodnocení léčiv, č. 8/1991 věstníku MZd, registrováno pod č. 539/1990 Sb., pro její instruktivnost a přehlednost.

Jak probíhá předklinické zkoušení a klinické hodnocení léků ?

Účelem předklinického zkoušení léků je prokázat a stanovit jejich farmakologické účinky, míru jejich toxicity, základní farmakokinetické údaje včetně biologické dostupnosti, jejich metabolismu (biotransformace) a detoxikace u pokusných zvířat. Toto předklinické zkoušení se zaměřuje na studium:

- farmakokinetiky
- farmakodynamiky
- toxicity
- zvláštní (speciální) toxicity, a sice teratogenity, mutagenity, kancerogenity, ovliv-

nění imunity a případné další speciální zkoušky.

Pro podrobnější posouzení farmakokinetiky podle bodu a) se požaduje studie objasňující biotransformace hodnoceného léčiva, tj. jeho absorpci, distribuci v organismu a jeho eliminaci z organismu.

Teprve poté, co byly řádně provedeny a autorizovaným orgánem schváleny výsledky tohoto předklinického zkoušení, a poté co byly dokumentovány výsledky farmaceutického hodnocení (tj. že vzorky, s nimiž bude či je prováděno klinické hodnocení, nevykazují rozdíly ve stupni čistoty, složení a ostatních předepsaných vlastnostech), může se přistoupit k vlastnímu klinickému hodnocení.

Farmaceutické hodnocení se provádí formou posudku, který je nutno předložit před každou etapou klinického hodnocení léku (viz dále).

Účelem a cílem klinického hodnocení léku je stanovení a upřesnění rozsahu jeho indikací, dávkování, kontraindikací, možných interakcí a nežádoucích účinků, a tím potvrzení jejich terapeutické účinnosti a nezávadnosti (relativní bezpečnosti) u člověka.

Klinické hodnocení léku se provádí většinou ve čtyřech etapách (fázích).

Etapu I. – první podání léčiva člověku

Účelem je stanovit farmakodynamický rozsah účinného dávkování, snášenlivost v tomto rozsahu dávkování a stanovení základních parametrů farmakokinetiky. Tím získáme základ pro návrh dávkování (dávkovacího schématu) pro další etapy klinického hodnocení.

Etapu II. – úvodní (pilotní) klinická studie

Jde o první ověření předpokládaného účinku u člověka, dále ověření vhodnosti uvažovaných indikací a výskytu případných nežádoucích účinků.

Označuje se někdy jako pilotní studie, protože na jejím základě se připravuje a koncipuje uspořádání a schéma další, t. j. III. etapy.

Etapu III. – rozšířená klinická studie

Provádí se většinou v uspořádání tzv. kontrolovaného klinického pokusu (**controlled clinical trial**). Je to etapa v lékařské veřejnosti nejzná-

mější a podmínky na ni kladené jsou mnohdy mechanicky vyžadovány i pro etapy jiné, kde by to však bylo neúčelné. V této etapě je na výzkumnících, aby podali důkaz o terapeutické účinnosti léčiva a o jeho bezpečnosti, většinou ve srovnání s jinými, v té době za nejúčinnější považovanými léčivy či léčebnými postupy.

V této etapě se provádějí též studie farmakokinetiky a farmakodynamiky a její zdárný průběh a výsledek je teprve podkladem pro registraci léčiva.

Etapu IV. – tzv. širší klinické či postregistrační hodnocení léku

Následuje po registraci léčiva. Výrobce musí zajistit sledování svého léčiva při používání v široké klinické praxi, a to z hlediska jeho účinku, druhu a četnosti nežádoucích účinků, kontraindikací, lékových interakcí atp., a to po dobu nejméně 5 let.

Tato etapa je mnohdy lékaři považována za jakousi „Popelku“ v klinickém hodnocení léků, je však nesmírně důležitá a její řádné provádění mohlo předejít i tzv. lékovým katastrofám.

Jednotlivé etapy klinického hodnocení léků jsou prováděny na rozdílných subjektech a sice v I. etapě většinou a obvykle na tzv. zdravých dobrovolnících. Ve II. etapě na malém souboru nemocných, jen výjimečně na zdravých dobrovolnících, ve III. etapě jen na nemocných, jejichž počet ve zvažovaných indikacích má být co největší.

Ve IV. etapě jde o sledování pacientů léčených již v široké klinické praxi. I zde je žádoucí zahrnout do tohoto sledování co největší počet pacientů.

Výsledky klinického hodnocení léků jsou to hlavní, co by nás mělo na klinických studiích zajímat.

Jak naši nynější zákonodárci (viz zákon 79/97 Sb.), tak naše lékařská veřejnost se silně zajímá silně o tzv. Good Clinical Practice, o které někteří odborníci soudí, že je zcela nesprávně pojmenována, protože nezaručuje, že jsou výsledky studií dobré. Není totiž příliš klinická a už vůbec není praktická. Přesto se jí musíme krátce, ale soustředěně zabývat, protože vskutku důležitá je.

K čemu je dobrá Správná klinická praxe (Good Clinical Practice)?

Good Clinical Practice (Správná klinická praxe) je soubor mezinárodně akceptovaných

zásad a postupů pro klinické hodnocení léků. Naposledy je normativně uspořádána ve formě tzv. ICH Harmonised Tripartite Guideline, kde zkratka ICH znamená International Conference on Harmonisation of Technical Requirements for Registration of Pharmaceuticals for Human Use. Jde o harmonizaci předpisů mezi Evropskou Unií, Spojenými Státy a Japonskem.

Good Clinical Practice chrání:

1. integritu člověka, který se stává jako subjekt objektem klinického hodnocení léku
2. veřejnost před podvodem, v evropské angličtině přímo označovaném jako podvod-fraud, v americké opatrnější právnické řeči se užívá překrásný výraz „scientific misconduct“.

Nic více, ale ani nic méně, nelze od Good Clinical Practice očekávat. V uspořádání splňujícím i ty nejprísnejší požadavky GCP není zajištěno, že výsledky studií budou vědecky pravdivé, je však vždy a téměř stoprocentně zajištěno, že nebudou generovány na neeticky nashromážděných datech a že nebudou vědomě nepravdivé či podvědomě předpojaté.

Zájemce odkazujeme na přehlednou publikaci kapesního formátu Good Clinical Practice in Europe, Investigator's Handbook. ICH Edition, 1997.

Klinické studie a jejich uspořádání

Zda výsledky klinických studií budou reprodukovatelné, a vědecky pravdivé, to zajišťuje správné uspořádání a provedení klinických studií, jejich tzv. design, a jejich protokol.

Význam řádného laboratorního protokolu všichni chápeme již od 2. ročníku lékařské fakulty, není experimentu bez protokolu.

Podle uspořádání (design) můžeme studie charakterizovat například:

- co do přítomnosti/nepřítomnosti kontroly – jednoduché nekontrolované/kontrolované
- co do způsobu kontroly – referenční léčbou/placebem
- co do zajištění rovnosti šance být zařazen do aktivní či kontrolní větve – randomizované/nerandomizované (zkoušený lék) / (kontrolní léčba)
- co do znalosti příslušnosti k větvi/skupině – otevřené/slepé + jednoduše/dvojitě
- co do zajištění identity adjustace – nezajištěno/zajištěno (dummy)*+ jednoduše/dvojitě
- co do časové sekvence pokus/kontrola – paralelní/konsekutivní (historická kontrola)



- co do překřížení větví/skupin – nepřekříženo/překříženo – cross over
pokus/kontrola – jednoduše – dvojité (*dummy – identickou adjustací – vzhledem tablet či kapslí atp. znemožníme pacientovi, lékaři či oběma, byť jen tušit rozdílnost + jednoduše znamená lékař ví, pacient neví + dvojité znamená lékař neví, pacient neví).

Jak číst klinické studie (hříchy autorů klinických studií)

Při uvažování o té které klinické studii, kterou hodlám číst nebo s níž jsem seznamován, se velmi osvědčuje jednoduchý strukturovaný přístup, užitý kupříkladu ve velmi prospěšné a téměř nepostradatelné publikaci *What is What a guide to acronyms for cardiovascular trials*, 3rd ed., published by Astra Hassle AB, S-431 83 Molndal, Sweden.

Přehledně si ve zkrácené formě uspořádáme naše znalosti o těchto faktech:

1. Autor / autoři
2. Název práce
3. Kde publikováno?
4. Jakou nemocí (nosologickou jednotkou) se studie zabývá?
5. Jaký je účel této studie? Jaké jsou její primární cíle (primary endpoints) a sekundární cíle (secondary endpoints)?
6. Uspořádání studie, její design a etapa/fáze klinického hodnocení léku.
7. Pacienti a jejich charakteristiky
8. Délka trvání studie a délka sledování jednotlivého pacienta/probanda
9. Léčebný režim/režimy, dávkování, cirkadiální rozložení dávkování
10. Výsledky a interpretace.

Teprve poté si studii v klidu přečteme či si necháme tuto studii prezentovat a pak si položíme a zodpovíme následující desatero otázek. Při těchto otázkách čtenáře klinických studií můžeme někdy narazit na hříchy autorů klinických studií, které jsou jak poučné, tak zajímavé

Desatero otázek čtenáře klinických studií

1. Je dotčený lék již v České republice registrován? Pakli ano, proč je studie prováděna? Jde o rozšíření/změnu registrace? Pakli ne, pozor. Může jít o hřích „**Mnoho povyku pro nic**“. O klinické studii se zajímavěji mluví a píše nežli o zboží na pultě.
2. Jde vůbec o klinické hodnocení léků? Nebo publikace/práce splňuje formální požadav-

ky kladené na klinické hodnocení/studii a to nikoliv nezbytně? Hřích jako sub 1.

3. Jaké je uspořádání/design studie a o jakou jde etapu? Je uspořádání/design adekvátní k etapě? „Podezřelé“ je jak užívání vyššího složitějšího typu designu pro nižší etapu, tak nižšího jednoduššího designu pro vyšší etapu. Zejména pro III. etapu s nedostatečnou kontrolou, tj. s jednoduchým nekontrolovatelným uspořádáním platí, že je skoro lepší takové studie nečíst. Zajímavější jsou kupř. studie patřící do etapy IV., tj. postregistrační, mající však náležitosti a vybavení „klasických trojek“, tj. kontrolovaného klinického pokusu. Zde může jít o hřích „**Overkill**“, kdy jde o to „umláti“ čtenáře vědeckostí a tyto studie je naopak radno číst, nikoliv pro jejich vědeckou hodnotu, ale pro porozumění obchodním trendům současnosti.
4. Neprezentují autoři studie/klinického hodnocení kromě experimentálních výsledků své studie též výsledky preklinických zkoušení, či dokonce neprezentují farmakokinetické a farmakodynamické hypotézy o chování hodnoceného léku, které pocházejí přímo ze základního výzkumu? Toto je dosti vtipný způsob jak posílit „dobrý klinický dojem“ využitím poznatků „základního výzkumu“. Jde o hřích proti zásadě „**necht' není v publikaci co nebylo v protokolu**“.
5. Obsahuje protokol naopak dostatečné sledování všech parametrů, které jsou nebo mohou být klinicky relevantní (zejména co do nežádoucích účinků léku)? Nedbání této zásady vede k hříchu č. 5. „**i smrt pomáhá léčit**“. Tragicky se tento „hřích“ uplatnil při nechtěném objevu – totiž hypoglykemijských účinků derivátů sulfonylurey, které byly původně testovány jako antimikrobiální chemoterapeutika a až smrtelné hypoglykemie vedly pozornost výzkumníků nadějnějším směrem. Zde musí platit – „**necht' je v protokolu vše, co by mohlo být pro publikaci důležité**“.
6. Je práce původní? Neopírá se o výsledky získané s jinými, genericky shodnými produkty jiného, dokonce snad konkurenčního výrobce? Tento vcelku úspěšný postup je hříchem typu „**kukaččí mládě**“, a byl již použit u různých strukturně-chemických obměn úspěšných inovativních léků. Končí často mimosoudním vyrovnáním pod pohrůžkou soudního procesu pro zcizení duševního vlastnictví.
7. Odpovídá publikace (a to zejména ve své Závěry či Diskuze) na otázky, které si klad-

la především? Vycházejí ty hlavní závěry z hodnocení primárního cíle/cílů (primary endpoints)? Zde se často vyskytuje hřích „**nesem Vám noviny...**“ že vedlejší produkt naší studie je zajímavější než hlavní produkt. Ku příkladu ve studii koncipované jako III. etapa klinického hodnocení hypolipidemika, kde primárním end-point je hladina cholesterolu, je trvání intervence 3 nebo 6 měsíců a obsáhle se diskutuje, že mortalita je v intervenované skupině významně nižší nežli u kontrolní skupiny. Emoční náboj je značný, spolehlivost malá nebo design nebyl koncipován pro mortalitní studii, ani trváním ani rozsahem...

8. Není interpolován výsledek nižší etapy klinického hodnocení do logiky vyšší etapy klinického hodnocení provedeného někým jiným, nejlépe naším konkurentem, na genericky příbuzné původní inovativní látce? Kupříkladu: lék našeho konkurenta se skvěle osvědčuje, jak prokazuje jeho zodpovědně koncipované klinické hodnocení provedené formou kontrolovaného klinického pokusu v uspořádání placebo controlled, double blind, double dummy, randomised, s paralelními skupinami. Naše substance je, jak patrně ze základní dokumentace, více lipofilní. Tedy se lépe vstřebává a tedy...
To je hřích dosti častý, s pracovním názvem „**pars pro toto**“, který je vlastně kombinací bodu 4 a 6.
9. Je zadavatel/sponzor studie zaměřen na výzkum a vývoj? Jde o společnost, která má vlastní Výzkum a Vývoj (Research and Development)? Má takovéto zařízení či organizační složky v Evropě? V USA? V naší republice? Je v daném základním oboru medicíny již „zaveden“? Kladné odpovědi na tuto otázku /tyto otázky zvyšují spolehlivost prováděných klinických hodnocení, ale „**i mistr tesař se někdy utne**“ (Wellcome s přípravkem Lanoxin®, kdy biologická dostupnost kardiotonika byla nepředvídatelná) a na druhé straně záporná či neurčitá odpověď nesmí znamenat apriorní diskvalifikaci (viz úspěch firmy Pliva s azitromycinem – zakladatelem nové řady antibiotik azalidů, což od Plivy jen málokdo čekal).
10. Mám jako lékař na základě svých dosavadních zkušeností a své dosavadní praxe jednoznačný dojem, že lék, o kterém se dozvídám z této studie, já a moji pacienti nutně potřebujeme? Zdá-li se čtenáři klinické studie odpověď naprosto jedno-

značná, a to ať už kladná nebo záporná, pozor! Může zde jít o hříchy nikoliv autorů, ale čtenářů klinických studií, a to o hříchy „čteš málo klinických studií“.

Bez předklinického zkoušení a klinického hodnocení léků nemůže existovat medicína založená na vědecké průkaznosti (evidence – based). Vzhledem k neuvěřitelným tlakům, kterým je ekonomika a medicína jako věda, umění i praxe vystavena, je nezbytné přistupovat ke klinickým studiím s určitou a to

dost vysokou znalostí celé problematiky, být jejich poučeným a kritickým čtenářem a zároveň inspirovaným uživatelem všeho, co pro naši léčebnou praxi přinášejí. Je-li to možné, neodmítněme účast na klinickém hodnocení léků, zejména na IV. fázi, která je doménou praktiků v terénu stejně jako lékařů na klinikách. Účastněme se hlášení nežádoucích účinků léků.

Nenechejme se zcela vstřebat ekonomickým praktikizmem dneška, jinak se dočkáme medicínsky krušného zítřka.

Přeji nám všem hodně úspěchu z pilné četby, sledování a provádění klinických studií.

Literatura u autora

doc. MUDr. Petr Petr, Ph.D.

Pracoviště klinické farmakologie
Nemocnice České Budějovice, a. s.
Boženy Němcové 54, 370 87 České Budějovice
e-mail: petr@vsers.cz, petr@nemcb.cz

